

SYLLABUS DE COMPETENCIAS TÉCNICAS GENERALES

SILABO DE TOMA DE DECISIONES

I. INFORMACION GENERAL:

Carrera Profesional	:	Administración de Empresas
Modulo	:	Gestión de Recursos Financieros y Proyectos
Unidad Didáctica	:	Toma de Decisiones
Créditos	:	2
Semestre	:	VI
Nº de Horas Semanales	:	03
Nº de Horas Semestrales	:	54

II. COMPETENCIA DE LA CARRERA PROFESIONAL:

Plantear y resolver problemas tomando decisiones sobre aspectos de gestión operativa y de inversiones empresariales, mostrando sentido de orden, seguridad y confianza en dicha resolución. Aplicar conceptos y técnicas en la toma de decisiones mediante procedimientos computacionales que ayuden al análisis y toma de decisiones relacionadas a aspectos operativos y de inversión empresariales de relativa complejidad.

III. CAPACIDAD TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACION:

Capacidad Terminal:	Criterios de Evaluación
Contrasta las técnicas cuantitativas para la optimización de los recursos en el proceso operacional productiva, financiera y económica de las empresas.	<ul style="list-style-type: none"> Aplica la lógica para generar algoritmos que den solución a problemas operacionales, económicos y financieras empresariales.
	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas y toma decisiones a través de la utilización de modelos cuantitativos y de optimización.
	<ul style="list-style-type: none"> Compara las virtudes de los modelos según el escenario afín de la optimización de los procesos de planeamiento de la producción de la Empresa.

SYLLABUS DE COMPETENCIAS TÉCNICAS GENERALES
IV. ORGANIZACION DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BASICOS:

Semanas /Fechas	Elementos de capacidad	Actividades de aprendizaje	Contenidos básicos	Tareas previas
1	Identifica tipos de problemas, identificación de variable.	LOS MODELOS Y LA PROGRAMACIÓN LINEAL	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de decisiones. - Tipos de decisiones. - Identificar problemas. - Decisiones cualitativas - Decisiones cuantitativas 	Clase magistral Solución de problemas
2	Construye un modelo determinístico de problemas de Gestión Empresarial.		<ul style="list-style-type: none"> - Definición del problema. - Construcción del modelo. - Solución del modelo. - Validación del modelo. - Implantación de los resultados finales, ejercicios de aplicación. 	Clase magistral Solución de problemas
3	Utiliza de la programación Lineal en la solución de problemas de Planeamiento de Producción y uso de aplicativos.		<ul style="list-style-type: none"> - Programación Lineal: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Definición. ✓ Solución de problemas de programación lineal. ✓ Solución gráfica. ✓ Método simplex y soluciones óptimas. 	Clase magistral Solución de problemas.
4	Identifica de las variables que sensibilizan la solución del modelo de programación lineal.		<ul style="list-style-type: none"> - Programación Lineal: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis de sensibilidad. ✓ Cambios en los coeficientes de la función objetivo. ✓ Cambios en los lados derechos, ejercicios 	Clase magistral Solución de problemas.
5	Identifica métodos para resolver el modelo de la programación Lineal de tipo entero.	PROGRAMACIÓN ENTERA, MODELO DE TRANSPORTE Y ASIGNACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Programación Lineal Entera: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Concepto y métodos de solución. ✓ Ejercicios y problemas de aplicación 	Clase magistral Solución de problemas
6	Identifica zonas de origen y destino de requerimientos de bienes y servicios.		<ul style="list-style-type: none"> - Modelo Transportes: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Definición y aplicación del modelo. ✓ Solución de problemas de transporte, ejercicios de aplicación 	Clase magistral Solución de problemas
7	Identifica zonas de origen y destino de requerimientos de bienes y servicios.		<ul style="list-style-type: none"> - Modelo Transbordo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Definiciones y aplicación del modelo, ejercicios de aplicación 	Clase magistral Solución de problemas
8	Utiliza del modelo para asignar trabajo.		<ul style="list-style-type: none"> - Modelo de Asignación: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Definición. ✓ Aplicación del modelo y ejercicios de aplicación 	Clase magistral
9	Identifica las variables para realizar pronósticos, cuantitativo y cualitativo	MODELOS DEL PRONÓSTICOS, PERT-CPM Y SIMULACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Modelo de Pronóstico. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipos pronóstico. <ul style="list-style-type: none"> • Cuantitativo • Cualitativo, ✓ Serie de Tiempo 	Clase magistral Solución de problemas

SYLLABUS DE COMPETENCIAS TÉCNICAS GENERALES

10	Identifica las actividades de la ruta crítica y costo de su ejecución y tiempo		<ul style="list-style-type: none"> - Modelo del PERT-CPM: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ruta crítica. ✓ PERT Costo. ✓ PERT Tiempo 	<p>Clase magistral</p> <p>Solución de problemas.</p>
11	Identifica los componentes del modelo para la simulación, uso de los números aleatorios		<ul style="list-style-type: none"> - Modelo de Simulación: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Métodos de Monte Carlo ejercicios de aplicación 	<p>Clase magistral</p> <p>Solución de problemas.</p>
12	Identifica las distribuciones especiales y su uso en la simulación.		<ul style="list-style-type: none"> - Distribuciones especiales para Simulación: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Normal. ✓ Uniforme ✓ Poisson. 	<p>Clase magistral</p> <p>Solución de problemas.</p>
13	Identifica las políticas de inventario en situaciones determinísticos y probabilístico	MODELOS DE INVENTARIO, LÍNEA DE ESPERA Y ANÁLISIS DE DECISIONES	<ul style="list-style-type: none"> - Modelo de Inventarios determinísticos y probabilísticos 	<p>Clase magistral</p> <p>Solución de problemas.</p>
14	Reconoce de los diferentes sistemas de colas y su trascendencia económica.		<ul style="list-style-type: none"> - Teoría de Líneas de Espera: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistema de línea de espera. ✓ Modelos de Sistemas M/M/1. ✓ Modelos de sistemas M/M/C y otros. 	<p>Clase magistral</p> <p>Solución de problemas.</p>
15	Identifica los componentes de un modelo de decisiones en la situación de incertidumbre.		<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de decisiones: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Concepto. ✓ Escenario de las decisiones Certidumbre. ✓ En escenarios de Incertidumbre y riesgo. 	<p>Clase magistral</p> <p>Solución de problemas.</p>
16 y 17	Identifica el escenario y saber construir el árbol de decisión		<ul style="list-style-type: none"> - Construcción de árboles de Decisión 	<p>Clase magistral</p>
18	Evaluación Final y Recuperación Interna			

V. METODOLOGIA:

Para el desarrollo de las actividades de aprendizaje, se hará uso de la metodología activa. Los procedimientos didácticos a emplearse son los siguientes:

- Clases Teóricas: Con exposición por parte del profesor y la participación del alumno
- Práctica: Se irán resolviendo casos de estudio empresarial y/o prácticas dirigidas, según el tema teórico tratado.
- Asesoría: Se asesorará la resolución apropiada de los casos de estudio empresarial y/o prácticas dirigidas.
- La Comunicación entre Docente y estudiante en la modalidad virtual será: SINCRONA y ASINCRONA.

Para la primera se utilizara las sgtes herramientas digitales:

- a) Plataforma Google Classroom
- b) Correo Electronico Corporativo
- c) Mensajes via gupos Whatsapp de U.D
- d) Formulacion en linea mediante el aplicativo Google Forms.

SYLLABUS DE COMPETENCIAS TÉCNICAS GENERALES

VI. EVALUACIÓN

Requisitos de aprobación:

- La escala de calificación es vigesimal y el calificativo mínimo es de Trece (13). En todos los casos la fracción 0.5 o más se considera como una unidad a favor del estudiantes.
- El estudiante que en la evaluación de una o más Capacidades Terminales programadas en la Unidad Didáctica (Asignatura), obtenga nota desaprobatoria entre Diez (10) y Doce (12), tiene derecho a participar en el proceso de recuperación antes de la culminación de la Unidad Didáctica.
- El estudiante que después de realizado el proceso de recuperación dentro de las 18 semanas obtuviera nota menor a Trece (13) desapruéba la misma, por tanto repite la unidad didáctica.
- El estudiante que acumulara inasistencias, injustificadas en número igual o mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica será desaprobado en forma automática con nota cero (00).

Obtención del promedio:

$$\text{PRM UD} = \frac{\text{CE1} + \text{CE2} + \dots + \text{CE}_n}{n}$$

CE = Criterio de Evaluación
CT = Capacidad Terminal
UD = Unidad Didáctica

VII. RECURSOS BIBLIOGRAFICOS/INTERNET

7.1 Bibliografía:

1. Davis M., Aquilano N. y Chase R. (2001). Fundamentos de Dirección de Operaciones. España: Mc Graw - Hill 3° Edición.
2. Raffo E. (1996). Investigación de Operaciones 1 y 2. Lima Mundigraf.
3. Trinidad L. (2003). Investigación Operativa. Lima: Impreso UIGV
4. Hiller F. y Hillier M. (2008). Métodos Cuantitativos para Administración. México: Editorial Mc. Graw, Hill Interamericana 3° Edición.
5. Vélez I. Pareja. (2003). Decisiones Empresariales Bajo Riesgo e Incertidumbre. Colombia: Grupo Editorial Norma.
6. Hillier y Lieberman. (2010). Introducción a la Investigación de Operaciones. México: Mc Graw Hill 9° Ed.

Carabayllo, Agosto del 2017